

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Спортивные и подвижные игры» (Б1.Б.17.03)**

**49.03.01. Физическая культура**

**Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта  
Спортивные и подвижные игры**

**1. Целью изучения дисциплины является:**

Формирование у бакалавров целостного представления об общих основах теории и методики спортивных и подвижных игр, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками использования игры в системе физической культуры и спорта, повышении своего профессионального мастерства.

**2. Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) изучение бакалаврами истории возникновения, современное состояние спортивных и подвижных игр;
- 2) изучение методов комплексного контроля на занятиях по спортивным и подвижным играм;
- 3) изучение основ техники и тактики спортивных и подвижных игр.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.17.03)

**4. Планируемые результаты обучения:**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>ОПК-Б-2.1. Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности</p> <p>ОПК-Б-2.2. Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.</p> <p>ОПК-2.4. Осуществляет отбор и набор в</p>	<p align="center">Знать:</p> <p align="center">методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</p> <p align="center">Уметь:</p> <p align="center">выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; анализировать системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности;</p> <p align="center">Владеть:</p> <p align="center">навыками осуществления отбора и набора в спортивные секции.</p>

		спортивные секции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать:</p> <p>основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть:</p> <p>простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессионально	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии</p>

	й деятельности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: способностью поддерживать здоровый образ жизни; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	<p>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу</p> <p>ОПК-Б-1.2. Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>ОПК.Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов,</p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу; дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.</p>

		функционального состояния, возраста и пола занимающихся	
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>ОПК-Б-2.1. Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности</p> <p>ОПК-Б-2.2. Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.</p> <p>ОПК-2.4. Осуществляет отбор и набор в спортивные секции</p>	<p>Знать:</p> <p>методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; анализировать системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления отбора и набора в спортивные секции.</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 ч.

**6. Разработчик:** ст. преподаватель Хубиев Х.А.